**Справка о деятельности Службы ранней помощи**

**в МБДОУ д/с № 8**

Семья — первоисточник и образец формирования межличностных отношений для ребенка, а родители — образцы для подражания. Не существует другого такого института, где так точно определяются закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений стоят взрослые — их взгляд на мир, позиция, поведенческие стереотипы. Проблемы ребенка невозможно решать без учета того, что он зависим от ситуации и окружения, в которых находится. Искренняя заинтересованность взрослых — родите­лей, педагогов создает хорошую возможность для развития позитивных детско-родительских взаимоотношений.

Одна из эффективных нетра­диционных форм работы с родителями — консультационный пункт

Цели консультационного пункта – обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимися на дому, поддержка всестороннего развития личности.

**Задачи консультационного пункта**

* Оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
* Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста.
* Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
* Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Консультационный пункт предполагает взаимодействие между участниками, взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствует углублению понимания и изменению их жизненных представлений. Основная категория родителей, которых ждут в консультативном пункте – это родители, дети которых не посещают ДОУ.

**Принципы организации работы консультационного пункта:**

* принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;
* принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
* принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;
* принцип доступности: все информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

**Организация деятельности консультационного пункта**

* Консультативный пункт на базе ДОУ открывается на основании приказа заведующего образовательным учреждением при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов.
* Консультативный пункт работает согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя.
* Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими ДОУ, осуществляют специалисты консультативного пункта ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели в соответствии со штатным расписанием).
* Режим работы специалистов консультативного пункта определяется заведующим самостоятельно, исходя из режима работы ДОУ.
* Периодичность групповых занятий с родителями 1 раз в месяц, периодичность индивидуальных занятий определяется потребностью родителей (или законных представителей).
* Примерная тематика подгрупповых занятий определяется специалистами детского сада, но может меняться в соответствии с запросами родителей.
* Продолжительность занятия с детьми определяется возрастными и индивидуальными особенностями, но не более 20 минут. Консультирование родителей до 30 минут.

**Руководство консультационным пунктом**

Общее руководство консультационным пунктом Учреждения осуществляет заведующая учреждением.

Заведующий Учреждением:

* обеспечивает создание условий для проведения с детьми и родителями консультативной работы.

Деятельность консультационного пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению директора департамента образования и заведующего Учреждением.

**Основное содержание деятельности консультационного пункта**

* Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов ДОУ.
* Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.
* Количество специалистов, привлеченных к работе в консультативном пункте, определяется штатным расписанием ДОУ.

В консультативном пункте организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования дошкольников специалистами ДОУ.

За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

В рамках функционирования нашего консультационного пункта осуществляются следующие направления деятельности:

* консультативно-правовое;
* психолого-педагогическое;
* художественно-эстетическое;
* физкультурно-оздоровительное;

***Формы работы:***

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

* круглые столы;
* консультации;
* мастер – классы;
* тренинги с родителями;
* занятия и игры с детьми;
* совместные праздники развлечения

**С 2019г. в нашем саду начала работу Служба ранней помощи родителям детей раннего возраста. На основании приказа управления образования № 283/1 от 30.08.2019г. «О создании Центров (служб) по оказанию услуг ранней коррекционной помощи в ДОУ на территории Верхнебуреинского муниципального района» заведующим был издан приказ о создании данного Центра, рабочей группы для оказания квалифицированной методической , психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, о разработке Положения и комплексного плана мероприятий по созданию данной помощи родителям.**

**За 2019-2022гг. в ДОУ педагогами проводилась** просветительская, методическая, консультационная работа. Родители, которые обращались за помощью, находились в декретном отпуске с маленькими детьми, старшие дети посещают наш детский сад. Им были предоставлены буклеты в виде консультаций на различные темы : «Как подготовить ребенка к детскому саду» «Ранняя адаптация в детском саду» «Праздники с малышами» «Двигательные игры» «Знакомимся с кубиками» «Засыпалочки» «Эмоции малышей» «Эти очаровательные каляки» для работы с детьми раннего возраста в домашних условиях.

***За 2019г. - 10 родителей, за 2020г. - 9 родителей, за 2021г. – 7 родителей ( от 0 до 1,5г), 10 человек ( от 1,5 до 3-х лет) и 35 человек ( от 3х до 7 лет), за 2022г. – 5 человек ( от 0 до 1,5г), 8 человек ( от 1,5 до 3-х лет), 30 человек ( от 3-х до 7 лет) получили консультативную помощь от наших педагогов.***

С 2019г. наш сад принимает детей раннего возраста от 1 года. С данными детьми и родителями ведется большая работа по адаптации к детскому саду. Родителям предоставляются индивидуальные консультации : «О режиме дня в ДОУ» «Особенности развития детей раннего возраста» «О речевом развитии детей раннего возраста» и т.д. Также проводятся групповые собрания, где обсуждаются актуальные вопросы развития ребенка от 1 года до 2х лет, консультативной помощи. На сегодняшний день в группу раннего возраста от 2мес. до 2х лет зачислено 14 детей, из них 12 детей уже полностью адаптировались к режиму детского сада, посещают полный день ( 10,5ч.) , занимаются с педагогами разными видами деятельности и всесторонне развиваются.